Demande d'accréditation conformément au règlement sur le processus d'accréditation pour prestataires de modules de cours préparatoires «Spécialiste des marchés publics avec brevet fédéral»

Formulaire de demande pour prestataires de modules
pour l'accréditation de certificats de modules

Le formulaire dûment rempli et signé doit être remis à la CAQ via le secrétariat d'examen avant le 30 avril pour les modules débutant au semestre d'été ou avant le 30 septembre pour les modules débutant au semestre d'hiver. Vos documents seront traités de manière confidentielle.

|  |  |
| --- | --- |
| Nom du prestataire de modules / de l'école / de l'institution | **Nom (sera repris pour les pieds de page)** |
| Nom du formateur / responsable de module |  |
| Adresse e-mail du responsable de module/cours (en cas de question) |  |
| Numéro de téléphone du responsable de module/cours (en cas de question) |  |
| Adresse de facturation |  |
| La demande concerne les certificats de module suivants 🗷*Détails par module voir pages suivantes.* | 🞏 Module 1 – examen écrit🞏 Module 2 – étude de cas écrite🞏 Module 3 – mémoire de projet écrit🞏 Module 4 – étude de cas écrite🞏 Module 5 – jeu de rôles oral🞏 Module 6 – présentation orale et Entretien d’examen/avec des experts🞏 Module 7 – présentation orale et Entretien d’examen/avec des experts |
| Annexes nécessaires(par module 🗷) | * Appel d'offres du module
* Attestation de compétences avec mission, critères d’évaluation, grille d'évaluation, déroulement de l'examen
* Indications supplémentaires conformément aux points suivants
 |
| Date | 2 décembre 2020 |
| Signature |  |

Module 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Module 1Bases des marchés publics: Conformité et gestion de projets | Forme d’offre |  |
| Durée d’apprentissage | *Indicateur/Recommandation env. 20-30 leçons et auto-apprentissage* |
| Objectifs didactiques du cours de module |  |
| Début des cours |  |
| Attestation de compétencesExamen écrit 2 h (à livres fermés) | Mission | Questions d'examen de l'examen de module ⇨ joindre |
| Critères d'évaluation | Réponses / système de points de l'examen de module ⇨ joindre |
| Description du déroulement de l'examen | ⇨ joindre |
| Justificatifs supplémentaires | Taux d'échec en % *(à partir du 2e passage)* |  |
| Nombre de participants aux cours par rapport à celui des participants à l'examen de module *(à partir du 2e passage)* |  |

Module 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Module 2Planification de projets et choix de la procédure | Forme d’offre |  |
| Durée d’apprentissage | *Indicateur/Recommandation 20 leçons et auto-apprentissage* |
| Objectifs didactiques du cours de module |  |
| Début des cours |  |
| Attestation de compétencesÉtude de cas écrite 2 h (à livres ouverts) | Mission |  |
| Critères d'évaluation |  |
| Description du déroulement de l'examen |  |
| Justificatifs supplémentaires | Taux d'échec en % *(à partir du 2e passage)* |  |
| Nombre de participants aux cours par rapport à celui des participants à l'examen de module *(à partir du 2e passage)* |  |

Module 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Module 3Fournir les documents pour les appels d’offres / lancement d’un marché conforme à la procédure | Forme d’offre |  |
| Durée d’apprentissage | *Indicateur/Recommandation 20 leçons et auto-apprentissage* |
| Objectifs didactiques du cours de module |  |
| Début des cours |  |
| Attestation de compétencesMémoire de projet écrit (détails voir fil conducteur) | Mission |  |
| Critères d'évaluation |  |
| Description du déroulement de l'examen |  |
| Justificatifs supplémentaires | Taux d'échec en % *(à partir du 2e passage)* |  |
| Nombre de participants aux cours par rapport à celui des participants à l'examen de module *(à partir du 2e passage)* |  |

Module 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Module 4Ouverture des offres, évaluation, rectification, adjudication et conclusion du contrat | Forme d’offre |  |
| Durée d’apprentissage | *Indicateur/Recommandation 20 leçons et auto-apprentissage* |
| Objectifs didactiques du cours de module |  |
| Début des cours |  |
| Attestation de compétencesÉtude de cas écrite 2 h (à livres ouverts) | Mission |  |
| Critères d'évaluation |  |
| Description du déroulement de l'examen |  |
| Justificatifs supplémentaires | Taux d'échec en % *(à partir du 2e passage)* |  |
| Nombre de participants aux cours par rapport à celui des participants à l'examen de module *(à partir du 2e passage)* |  |

Module 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Module 5Communication et débriefing | Forme d’offre |  |
| Durée d’apprentissage | *Indicateur/Recommandation 20 leçons et auto-apprentissage* |
| Objectifs didactiques du cours de module |  |
| Début des cours |  |
| Attestation de compétencesSimulation de situations, oral (jeu de rôles) 30 min. | Mission |  |
| Critères d'évaluation |  |
| Description du déroulement de l'examen |  |
| Justificatifs supplémentaires | Taux d'échec en % *(à partir du 2e passage)* |  |
| Nombre de participants aux cours par rapport à celui des participants à l'examen de module *(à partir du 2e passage)* |  |

Module 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Module 6Contrat, gestion des réclamations et opérationnalisation des acquisitions | Forme d’offre |  |
| Durée d’apprentissage | *Indicateur/Recommandation 20 leçons et auto-apprentissage* |
| Objectifs didactiques du cours de module |  |
| Début des cours |  |
| Attestation de compétencesPrésentation orale (10 min.) et Entretien d’examen/avec des experts, oral (20 min.) | Mission |  |
| Critères d'évaluation |  |
| Description du déroulement de l'examen |  |
| Justificatifs supplémentaires | Taux d'échec en % *(à partir du 2e passage)* |  |
| Nombre de participants aux cours par rapport à celui des participants à l'examen de module *(à partir du 2e passage)* |  |

Module 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Module 7Gestion d’acquisition stratégique | Forme d’offre |  |
| Durée d’apprentissage | *Indicateur/Recommandation 20 leçons et auto-apprentissage* |
| Objectifs didactiques du cours de module |  |
| Début des cours |  |
| Attestation de compétencesPrésentation orale (10 min.) et Entretien d’examen/avec des experts, oral (20 min.) | Mission |  |
| Critères d'évaluation |  |
| Description du déroulement de l'examen |  |
| Justificatifs supplémentaires | Taux d'échec en % *(à partir du 2e passage)* |  |
| Nombre de participants aux cours par rapport à celui des participants à l'examen de module *(à partir du 2e passage)* |  |